

Приложение
к годовому плану МБДОУ "Детский сад №9"
на 2017-2018 учебный год, утвержденного
приказом от «30» августа 2017 г.№ 68



КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

| Период | Тема недели | Педагогические задачи | Варианты итоговых мероприятий |
|-----------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1 неделя | «День знаний. Скоро в школу» | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и деятельности ученика. Познавательно-исследовательская деятельность: Д/и «Что нужно первокласснику». | Участие в празднике «День знаний». |
| 2 неделя | «Мой город Королёв – город космоса» | Расширять представления детей о родном городе, развивать интерес к его истории. Продолжать знакомить с достопримечательностями города Королёва. Изготовление атрибутов к С/р игре «Прогулка по городу». Расширять представления о профессиях города- наукограда . | Участие в выставке «Золотая осень Королёва» |
| 3,4 неделя | | Педагогический мониторинг (с 19.09. по 29.09) | |
| ОКТЯБРЬ | | | |
| 1 неделя | «Осень – как время года» | Расширять знания детей об осени, о временах года, последовательности месяцев в году. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства и литературы. | Осеннее развлечение. Выставка детского творчества. |
| 2 неделя | «Труд людей осенью» (сельское хозяйство) | Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями (комбайнёр, тракторист), сельскохозяйственной техникой (комбайн, сенокосилка, трактор). Расширять представления о труде людей осенью. «Откуда хлеб пришёл?». Расширять знания об овощах и фруктах, деревьях и кустарниках, ягодах, грибах. | Выставка детских рисунков. |
| 3 неделя | «Дикие животные осенью» | Расширять и систематизировать знания о диких животных и особенностях их приспособлении к окружающей среде, поведении осенью. Где живут, как добывают пищу, кто и как готовится к зимней спячке. Воспитывать бережное отношение к природе. | Оформление альбома «Дикие животные». Выставка детского творчества. |
| 4 неделя | «Зимующие птицы» | Формировать причинно-следственные связи и закономерности в природных явлениях. Расширять представления о перелётных, зимующих и кочевых птицах. Продолжать знакомить детей с народными приметами и литературными произведениями о птицах. Воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам, чувства сопричастности к окружающей природе. | Участие совместно с родителями в обще садовской акции «Покормите птиц» |
| НОЯБРЬ | | | |
| 1 неделя | «Я расту здоровым» | Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблять в пищу овощи и фрукты, другие полезные продукты, соблюдать режим дня, закаляться, заниматься спортом. | Спортивное развлечение |
| 2 неделя | «Моя страна» (флаг, герб, многонациональность) | Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках («День народного единства»). Уточнять углублять знания детей о Родине – России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о Москве столице России. Познакомить с картой мира, | Оформление альбома «Моя родина - Россия». «Праздник народных игр» |

| | | | |
|----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | льность) | глобусом. | |
| 3 неделя | «Виды транспорта» ПДД. | Расширять представления о видах транспорта и его назначении (воздушный, наземный, подземный, водный), о профессии водитель, инспектор БДД. Закреплять знания об элементарных правилах дорожного движения, правилах поведения на улицах города, в транспорте. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. | Выставка детского творчества. Оформление альбома «Транспорт». |
| 4 неделя | «Знакомство с профессией» | Расширять и обогащать знания детей о больнице, поликлинике. Продолжать знакомить с медицинскими профессиями (стоматолог, терапевт, окулист, педиатр). Дать представление о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. | Выставка атрибутов к с/р игре «Больница», «Поликлиника» |
| 5 неделя | «Путешествие в прошлое книги» | Познакомить детей с историей и происхождением книги: показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать интерес к книгам и детскому чтению; воспитывать ценностное отношение к книге как к произведению искусства. Формировать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книге. | Оформление выставки книг, сделанных своими руками. |

ДЕКАБРЬ

| | | | |
|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 нед | «Зима - как время года» | Расширять и обогащать знания об особенностях зимней погоды (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деревья. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Знакомить детей с зимними видами спорта. Закреплять знания о безопасном поведении зимой. | Выставка детского творчества. Оформление альбома «Зима». |
| 2 нед | «Мы живем в Королёве» | Продолжать знакомить детей с историей родного Королёва (герб, флаг, гимн). Знакомить с достопримечательностями, с известными людьми города. | КВН : «Я знаю свой город». |
| 3 нед | «Новый год у ворот» | Вызвать положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке; познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведении; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | Участие в выставке совместных работ детей и родителей «Зимние чудеса» Выставка детского творчества. Новогодний праздник. |

4 неделя

Каникулы (с 25.12. по 12.01.)

ЯНВАРЬ

| 1,2 неделя | | Каникулы | |
|------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 3 неделя | «Зима. Зимние забавы» | Расширять знание о разнообразных играх и забавах зимой, предметах и оборудовании для их организации. Закреплять правила поведения на горке и в других играх. Понятие «Календарь». Количество месяцев (чтение сказки С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев») и времён года. Разбор примет, заучивание. | Изготовление в уголок природы «Модель круглого года» |
| 4 неделя | «Классификация одежды, обуви: зимняя, летняя, демисезонная. Ткани» | Закрепить знания об обобщённом понятии «обувь», «одежда», «головные уборы» их назначение; познакомить с классификацией одежды по сезонам; закрепить знания о свойствах ткани, название распространённых предметов обуви, одежды и головных уборов. Одежда верхняя и нижняя. Профессии людей. Место производства одежды и обуви. Опыты, эксперименты с тканью. | Коллаж «Ателье мод», Коллекция «Ткани». |

| | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 неделя | «Материалы для изготовления предметов» | <p>Расширять знание о названиях распространённых материалов для изготовления предметов: дерево, стекло, пластмасса, резина, бумага, металл. Свойства и качества материалов. Применение и использование материалов в деятельности людей. Опыты, эксперименты с деревом, резиной, бумагой.</p> <p style="text-align: center;">ФЕВРАЛЬ</p> | Cоздание коллекций. |
| 1 неделя | «Животные жарких стран» | Понятие «жаркие страны», особенности климата, растительности и жизни людей. Название распространённых животных, характерные особенности внешнего вида. Повадки, образ жизни, названия детёнышей ЗОЖ : «Опасные ситуации». продолжать формировать представления о правилах поведения с дикими животными на природе (или в зоопарке). Закреплять знания о том, что контакты с животными бывают опасными. | Выставка детского рисунка «Животное, на которое я похож» |
| 2 неделя | «Профессии людей» | Расширять знание о профессии родителей и работников детского сада. Понятие «профессия, работа», значение для человека. Название распространённых профессий, их общественная значимость. Орудия труда и механизмы, помогающие в работе, спецодежда. | Изготовление лепбуков вместе с родителями «Все профессии нужны, все профессии важны» |
| 3 неделя | «Защитники Отечества» | Закрепить понятие «Родина», «Отечество». Понятие «Армия» и её назначение. Основные рода войск в России и военная техника. Традиции праздника. Закреплять знания о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять знания детей о мужских военных профессиях. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Приобщить детей к русской истории через знакомство с былинами о богатырях охранявшую Великую Русь. | Групповые газеты к Дню Защитника отечества «Мой папа самый лучший друг!» |
| 4 неделя | «Я и мое настроение» | Название эмоций человека и причины, ситуации их вызывающие. Способы выражения эмоций (мимика, движения, речь). Положительные и отрицательные эмоции. Ручной труд «Веселые человечки». | Выставка детского творчества «Разноцветное настроение» |
| МАРТ | | | |
| 1 неделя | «Международный женский день» | Название месяца – март. Место весны среди других времён года. Признаки ранней весны в неживой и живой природе. Первый весенний праздник, его традиции. Помощь мамам и бабушкам. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Пополнение альбома «Моя семья» новыми фотографиями. Выставка детских работ – «Подарочки для мамочки». |
| 2 неделя | «В гостях у народных мастеров» | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Закреплять представления о народных игрушках (городецкая, богословская; бирюльки). | Выставка детского творчества |
| 3 неделя | «Идёт весна, спешит весна» | Расширять знания детей о характерных признаках ранней весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. | Оформление альбома «Весна». «Вечер загадок и стихотворений о весне» |

| | | | |
|-----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 4 неделя | «Мир природы» | Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых. Закреплять знания детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса). Закреплять умения обобщать и систематизировать представления о временах года. Закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые - опылители растений, то растения не дадут семян и др.). | Создание Красной книги. |
|-----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

АПРЕЛЬ

| | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 неделя | «Удивительный мир вещей и изобретений» | Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Систематизировать знания о видах мебели, посуды, их назначении. Расширять у детей представления о материалах, инструментах, их свойствах, и их назначении. Сформировать элементарные представления о мире технического творчества. Формировать у детей знание о том, что эксперимент - один из способов познания окружающего мира; воспитывать культуру экспериментальной работы. Воспитать в детях чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека. | Мастерская добрых дел «Книге- вторую жизнь» |
| 2 неделя | «Путешествие в космос» | Формировать обобщённые представления о космосе, о первом космонавте Ю. А. Гагарине и инженере конструкторе К.Э Циолковском. Расширять знания детей (космос, космодром, космическая ракета, космонавт, планеты т.д.). | Групповая выставка газет «Дорога в космос» |

3,4 неделя

Педагогический мониторинг (с 16.03 по 27.03)

МАЙ

| | | | |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | «Водное царство» | Закрепить у детей знания о воде и её свойствах, значении в природе и для человека; познакомить с понятием водоём, дать представление о морских обитателях. | Экспериментирован ие «Путешествие капельки». |
| 2 неделя | «Великий День Победы» | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Экскурсия в парк Славы. Оформление альбома «Дети – герои» |
| 3 неделя | «Труд пожарных» | Продолжать расширять представление о труде пожарного. Закреплять знание домашнего адреса и номера телефона. Закреплять правила поведения при пожаре. Закреплять знания детей о технике безопасности. | Выставка макетов по ПБ |
| 4 неделя | «Красота в искусстве и жизни» | Формировать у детей понятия красоты, как эстетической категории, ее проявлений в природе и произведениях искусства. Уточнить и закрепить представления детей об искусстве, его видах, о том, кто создает. Вызвать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, желания. | Оформление альбома |
| 5 неделя | «До свиданья детский сад» | Формировать понятие выпускник, уважительное и благодарного отношения к сотрудникам детского сада, | Оформление портфолио дошкольника. «Выпускной бал» |