



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение городского округа Королёв Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Вишенка»**

**141071 Россия, МО, город Королёв
улица Грабина, дом 15**

**e-mail: vicshenka9@yandex.ru
тел. 8 (495) 515-04-87**

Отчет о результатах самообследования за *2018* год

г. Королёв

Принято
на Педагогическом совете
№9»

МБДОУ «Детский сад №9»

Протокол № 4
от «28» 03 2019г.

Утверждаю:

и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад



Л.Н.Федорова

Приказ № 34
от «29» 03 2019г.

Отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Вишенка» (МБДОУ «Детский сад №9») за 2018 год.

I Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Вишенка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Вишенка».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ «Детский сад №9».

Юридический адрес: 141071 Россия, МО, г. Королёв, улица Грабина, дом 15

Фактический адрес: 141071 Россия, МО, г. Королёв, улица Грабина, дом 15

Контактная информация: 8(495)515-04-87

Ближайшее окружение: МОУ СОШ №12, стадион.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 107 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп - 4. Все группы общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

младшая группа – 29 воспитанников
средняя группа – 29 воспитанников
старшая группа – 30 воспитанников
подготовительная группа – 19 воспитанников

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 6.45 до 18.45

Учредителем ДОУ является комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ.

Учредителем ДООУ является комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области. Руководство ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ.

Приём в ДООУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории городского округа Королёв Московской области, **Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным** программам дошкольного образования в ДООУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Вишенка» в 2018 году функционировало 4 группы.

Из них:

Вторая младшая группа (3 – 4 лет) – 1,

Средняя группа (4 – 5 лет) – 1,

Старшая группа (5-6 лет) – 1,

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1.

Среднесписочный состав в 2018 году составил 98 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от 30.08.2018г. № 1 Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева, Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа:

МБДОУ реализует ООП, разработанную в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года),

на основе:

1. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15,
2. Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева, 2018г.

С октября 2017года нашему учреждению присвоен статус Экспериментальной площадки ФИРО по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования».

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МБДОУ:

1. **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.
2. **Программа «Творим и мастерим»** Л.В. Куцакова.
Цель программы: развитие творческих способностей у детей через создание поделок из различных материалов.
3. **Программа «Оригами»** С.Ю.Афонькин, Е.Ю.Афонькина.
Цель программы: развитие творческих способностей и познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста путем ознакомления их с искусством модульного оригами.
4. **Программа «Добрый мир» Шевченко Л. Л.** - это программа духовно-нравственного образования дошкольников и включает в комплекс разноплановых материалов, позволяющих осуществлять различные виды деятельности детей: слушание текстов и музыкальных произведений, пение, игровую, исследовательскую, досуговую деятельность, беседы, чтение, угадывание, театрализацию на основе ценностей православной культуры.

Дополнительное бесплатное образование воспитанников.

№ п/п	Название программы	Направленность	Количество детей/ процентное соотношение
1	Кружок: «Умелые ручки».	художественная направленность	30/30,6%
2	Кружок: «Оригами»	техническая направленность	30/30,6%
3	Кружок: «Основы православной культуры»	познавательная направленность	44/44,9%
4	Кружок: «Шахматы»	техническая направленность	26/26,5%
5	Кружок: «Адаптация детей к условиям детского сада»	социально-коммуникативная направленность	30/30,6%

С октября 2018 года в ДОУ организованы и предоставляются дополнительные образовательные платные услуги:

№ п/п	Название программы	Направленность	Количество детей/ процентное соотношение
1	Кружок: «Фольклор».	художественная направленность	20/20,4%
2	Кружок: «Юный конструктор»	техническая направленность	20/20,4%

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программы реализованы в полном объеме.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

Комитет образования Администрации городского округа Королёв	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №9»
МОУ СОШ №12	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №2	Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ
ДОУ городского округа Королёв	Совместные мероприятия Обмен передовым педагогическим опытом
ОГИБДД городского округа Королёв	Профилактические мероприятия Смотры-конкурсы
Детская музыкальная школа	Обучение, посещение концертов
Исторический музей	Посещения с целью ознакомления, организация совместных мероприятий
МБУ ДПО «УМОЦ» г. Королёв, АСОУ, МГОУ.	Методическое сопровождение. Профессиональная переподготовка. Курсы повышения квалификации
Библиотека № 13	Сотрудничество с целью ознакомления с профессией библиотекаря, с назначением библиотеки, воспитания любви к книге.
Пожарная часть №21	Сотрудничество с целью ознакомления с профессией пожарного, назначением пожарной части.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в

соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.2. Система управления учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◄ **Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения** (далее – **Общее собрание**) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

◄ **Педагогический совет образовательного учреждения** (далее – **Педагогический совет**) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◄ **Родительский комитет (законных представителей) воспитанников**— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Родительский комитет:

— содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;

— проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

— оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

— участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;

— совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;

— оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;

— принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

— взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать

1.3.Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 100% выпускников ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

Уровень готовности к началу школьного обучения:

- высокий уровень готовности - 50,0%
- средний уровень готовности – 50,0%

Уровень мотивации обучения:

высокий –65,4%, средний -34,6 %,

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

В течение учебного года в ДООУ проводились выставки детского творчества, такие как:

«Здравствуй, Осень золотая»

«Дары Осени»

«Красный, желтый, зеленый»

«Рождественское волшебство!»

«Новогоднее настроение»

«Мамочка, любимая моя»

«Весенние фантазии»

«Зеленый огонек»

«Эти правила важны, дети знать их должны»

«Витамины и здоровый организм»

Важно отметить, что в прошедшем году в ДООУ прошли следующие конкурсы:

«Здравствуй, Осень золотая!»

«Новогодняя поделка»

«Рождественская сказка»

«Страна безОпасности»

«Профессии родителей»

«Мы к звездам проложили путь»»

Городские фестивали и проекты:

«Королёвские звездочки»- сертификат,

«Хочу все знать»- сертификат участника,

Спортивный фестиваль «Эстафета здоровья и радости», участник

Общегородская образовательная игра технической направленности «Квантёнок в мире театра».

Городские акции:

«Акция ко Дню дошкольного работника»,

Акция к 100-летию Б.Заходера

Социальный проект: «Дети-волонтеры в книжной мастерской»

Акция: «Спешите делать добро!»

Акция «Покормите птиц зимой»

Фольклорный проект: «Сядем рядком- поговорим ладком»

Арт-проект ко Всемирному дню распространения информации об аутизме

Акция: «Любимая литературная сказка»

Арт-проект: «Такой близкий космос»

«Международный день театра»,

«Всемирный день детской книги».

Всероссийский конкурс «Беби-Арт»- 25 воспитанников, дипломы, сертификаты.

Всероссийский конкурс «Пятое измерение» - 12 воспитанников, дипломы, сертификаты.

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных)	68 / 70,1%
Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста	36/ 80%

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2018 году не зарегистрировано. Посещаемость воспитанников ДООУ в 2018 году составила 79%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 19 человек; 89,4% детей стали учениками МБОУ СОШ № 12.

Вывод: *Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и дополнительной программ дошкольного образования.*

1.4. Организация учебного процесса:

Образовательный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДООУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии,
- экспериментальная деятельность,
- технология эффективной социализации Н.П.Гришаевой.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДООУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: *образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.*

1.5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДООУ работают 8 воспитателей, имеются специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. **Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2018 год курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО должность педагога	Название курсов	Наименование учреждения
1	Волкова С.О.	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	АСОУ
2	Шелофаст Т.В.	Тренинговые технологии в реализации ФГОС дошкольного образования	АСОУ
3	Сербинова Н.В.	Экологическое образование дошкольников: формирование целостной картины мира в условиях реализации ФГОС ДО.	АСОУ
4	Тимакова Е.Г.	Экологическое образование дошкольников: формирование целостной картины мира в условиях реализации ФГОС ДО.	АСОУ

Характеристика педагогического коллектива

Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВМР	1
воспитатель	8
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	совместитель
Педагог-психолог	1
Всего:	12

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Средне специальное	Общее среднее образование
12	8	4	0

Уровень квалификации

Общее кол-во	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
12	5	4	1	2

Стаж педагогической работы

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
12	1	1	1	5	4

Возрастные показатели

возраст	30-40	40-55	Свыше 55
12	4	4	4

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбука, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ (<http://sadi9.3dn.ru/>), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДООУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДООУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДООУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДООУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

1.6. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДООУ

Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно –

тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Музыкальный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

1.7. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДООУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья» во всех группах дошкольного возраста, педагогические проекты, такие как: «Здоровый ребёнок – счастливая семья»; «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровый образ жизни», направленные на здоровьесбережение детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт – ключ к решению всех проблем».

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом, прикрепленным к ДООУ Поликлиникой № 2, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Врачом, прикрепленным поликлиникой № 2:

- ◀ антропометрические замеры
- ◀ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ◀ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ◀ профилактические мероприятия.

Заболеваемость воспитанников.

№ п\п	Учебный год	Пропуск одним ребенком по болезни	ЧБД
1	2017 год	12 дн	0
2	2018 год	13,8дн	0

Группы здоровья

Группы здоровья	2017 -107 воспитанников	2018г. – 111 воспитанников
I	48= 44,9%	49=44,2%
II	51= 47,7%	52=46,8%
III	8= 7,4%	10=9,0%
IV	-	

Уровень физического развития детей: начало года- 68,2%; конец года- 100%.

Результаты диагностики детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.8. Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов,

видеонаблюдение, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, ведется круглосуточная охрана. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: *В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.*

1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: *Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

Выводы по итогам самообследования:

1. МБДОУ «Детский сад № 9» осуществлял свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением. Задачи, поставленные на 2018 год – выполнены. Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ.
 2. В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию
 3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 13,8 дней.
 5. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка
- Таким образом: МБДОУ функционирует в режиме развития.**

Приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год:

- Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.
- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности и мобильности.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	107 воспитанников

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 воспитанников
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 107/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /66,6%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /33,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 33,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5/41,7%
1.8.2	Первая	4/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 /8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в обще численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический	1/11

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	827/8,5; 520/5,4.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заместитель заведующего по ВМР:



Л.Н. Федорова