

**План работы  
психолого-педагогического консилиума  
МБДОУ «Детский сад № 9»  
на 2019-2020 учебный год**

**Задачи психолого-педагогического консилиума:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Направления деятельности	Срок выполнения	Ответственные
<b>1. ДИАГНОСТИКО - КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b>			
1.1.	Диагностика вновь поступивших обучающихся специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ воспитателями (уровни развития);</li> <li>▪ педагогом-психологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие)</li> </ul>	декабрь	Педагоги, Педагог - психолог
1.2.	Консультации со специалистами ППк по результатам диагностики	декабрь	педагоги, члены ППк
1.3.	Итоги адаптационного периода детей раннего и младшего возраста	декабрь	педагоги, члены ППк
1.4.	Комплексное обследование обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	в течение	педагоги, педагоги-специалисты ППк
1.5.	Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за обучающимися, заявленными на ППк, наблюдение за их		Администрация МБДОУ

	развитием	учебного года	
1.6.	Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей обучающихся группы риска; работа с семьями		педагоги, педагоги-специалисты ППк
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ</b>			
2.1.	Организационное заседание: ▪ утверждение плана работы ППк; ▪ определение задач, направлений психолого-педагогической работы; ▪ размещение материалов ППк на официальном сайте	декабрь	председатель ППк, члены ППк
2.2.	Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на обучающихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения	октябрь	педагоги, педагоги-специалисты ППк
2.3.	Составление программ индивидуального сопровождения обучающихся. Разработка планов работы для родителей.	декабрь	члены ППк
2.4.	Анализ процесса адаптации вновь прибывших обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения	декабрь	педагог - психолог
2.5.	Подготовка отчетов специалистов ППк и отчета председателя ППк о результатах работы по итогам учебного года	май	председатель ППк, педагоги, педагоги-специалисты ППк
<b>3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ</b>			
3.1.	Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках индивидуальных программ сопровождения. Мониторинг.	в течение года	педагоги, педагоги-специалисты ППк
3.2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися группы риска	март	педагоги, педагоги-специалисты ППк
<b>4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ</b>			
4.1.	Отчет деятельности ППк на Педагогическом Совете	1 раз в квартал	председатель ППк
4.2.	Консультация с родителями обучающихся, по реализации индивидуальных программ	1 раз в квартал, по запросам родителей	педагоги, педагоги-специалисты ППк

4.3.	Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися	апрель	педагоги, педагоги-специалисты ППк
4.4.	Планирование работы ППк на 2020-2021 учебный год	май	Члены ППк
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>			
5.1.	Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия	1 раз в квартал	педагоги, педагоги-специалисты
5.2.	Психологические тренинги для педагогического коллектива по снятию эмоционального выгорания	1 раз в полугодие	педагог-психолог