Конспект НОД в средней группе Тема: Составление рассказа по картине «Весна идет»

Конспект НОД в средней группе Тема: Составление описательного рассказа по опорным картинкам «Весна. Апрель»

**Конспект НОД в средней группе**

образовательная область "Речевое развитие".

**Тема**: Составление описательного рассказа по опорным картинкам «Весна. Апрель»

Цель: Развитие устной речи детей посредством систематизации знаний о весне

Задачи:

Учить подбирать слова-определения к существительным, активизировать словарь по теме "Весна".

Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи в явлениях природы.

Стимулировать активную речь детей. Ключевые слова *(скворечник, подснежник, берлога, спячка, почки)*

Формировать способность к построению предложений по опорным словам, развивать монологическую форму речи, упражнять в составлении рассказов по опорным картинкам.

Закрепить знания о смене времен года, представления об изменениях, происходящих весной в природе.

Воспитывать у детей чувства любви к природе.

Интеграция: образовательные области "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Познание".

Словарная работа: Проталины, перелётные птицы.

Оборудование: опорные картинки для составления рассказа. Картина «Пришла весна»

**Ход НОД:**

**1. Мотивационная часть.** *(Дети стоят в кругу, движения по тексту)*

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: *«Доброе утро»*

- Доброе утро – солнцу и птицам.

- Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера *(дети здороваются с гостями)*

**2. Основная часть.**

Воспитатель:

Сегодня к нам на занятие пришел сказочный герой, а кто это вы узнаете, отгадав загадку *(чтение загадки)*

Этот мальчик - коротышка

Фантазер и хвастунишка.

За многое он берется,

Но ничего ему толком не удается.

*(Незнайка)*

Воспитатель: Молодцы!

Ответ детей: Незнайка.

Воспитатель: Ребята, а вы, знаете, зачем к нам пришел Незнайка? Он не знает, какое сейчас наступает время года? И хотел бы у вас узнать. А вы знаете, какое сейчас время года?

Ответ детей: Весна.

Воспитатель: Правильно.

Я распускаю почки,

В зелёные листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движением полна,

Зовут меня … *(весна)*

Воспитатель: Ребята, Незнайка с собой принес загадки. Давайте ему поможем ему отгадать. Я вам буду читать загадки, а вы будите поднимать руку и отгадывать *(чтение загадок)*

Из – под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает*(Подснежник)*

В голубенькой рубашке,

Бежит по дну овражка. *(Ручеек)*

Дни погожие не редки,

Греют на солнце ветки.

И, как маленькие точки, набухают на деревьях… *(Почки)*

Воспитатель: Незнайка спрашивает, а как узнать, что наступила весна? Давайте посмотрим на картину. Что происходит весной?

Воспитатель:

-Почему вы так решили?

-Обратите внимание на небо.

-Какое небо весной?

-А солнце, весной какое?

-Что происходит с солнцем весной?

- Почему?

-Что происходит с деревьями весной?

-Снег растаял и появились первые цветы, как они называются?

-А кто еще изображен на картине?

-Во что они одеты?

-Чем заняты ребята?

Ответ детей:

Снег тает, на деревьях набухают почки, прилетаю птицы, солнышко теплое и яркое.

Воспитатель:

- Ребята, вы так много знаете о весне.

- А зиму с весной не перепутайте?

- Давайте проверим:

Зима ушла, а весна - …пришла.

Зима холодная, а весна - …теплая.

Зимой солнце морозит, а весной - …греет.

Зимой сугробы высокие, а весной - …низкие.

Зимой надевают шубы, а весной - …куртки.

- Все правильно ответили, молодцы.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Незнайка понял, что вы знаете много весенних признаков. Незнайка тоже знает. А значит любите весну, а хотите поиграть?

Ответ детей: *(Да)*

Воспитатель: Давайте поиграем, покажем, как весна к нам идет!

Проведение Подвижной игры *«Веснянка»*

Солнышко, солнышко, *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, *(Бегут по кругу)*

Прилетело сто грачей, (*«Летят»* по кругу.)

А сугробы тают, тают, *(Медленно приседают)*.

А цветочки подрастают. *(Тянутся на цыпочках, руки вверх)*.

Воспитатель: Ребята, а теперь присаживайтесь на стульчики.

Кто хочет рассказать об этой картине. Вызываю ребенка, который хорошо запоминает и рассказывает, затем еще двух-трех детей.