

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Вишенка»

141071, Московская область, г. Королёв
ул. Грабина, 15

Тел.: 8 (495) 515-04-87
e-mail: vicshenka9@yandex.ru

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № 3 от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №9»

В.Ф. Узун

Приказ № 41 от «31» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении
Основной образовательной программы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9 «ВИШЕНКА»**

г.о. Королёв, 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении **Основной образовательной программы**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского
округа Королев Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида N.3 «Теремок»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- 1.2. Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Вишенка» (далее - Программа) — нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направленный на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.
- 1.3. Программа направлена на:
 - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
 - создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- 1.4. Программа должна:
 - соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
 - сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
 - соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
 - строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
 - предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организационной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
 - предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми — игрой.
- 1.5. Функции программы:
 - нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагающая, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

2. Структура Программы.

2.1. Программа включает три основных раздела в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

целевой,

- содержательный
- организационный,

2.2. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

2.3. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержательный раздел Программы должен включать:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

б) описание форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции МБДОУ «Детский сад N.3».

3. Разработка и утверждение Программы.

- 3.1. Программа разрабатывается на основании ФГОС и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания рабочей группой, созданной из педагогов МБДОУ «Детский сад №9».
- 3.2. Программа утверждается заведующим МБДОУ «Детский сад №9»..
- 3.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
 - обсуждение и принятие Программы на заседании Педагогического совета,
 - утверждение приказом заведующим МБДОУ «Детский сад №9».
- 3.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, заведующий накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4. Контрольная деятельность за реализацией Программы

- 4.1. В соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ «Детский сад №9» несет ответственность за «реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.
- 4.2. Программа является обязательной для административного контроля полноты и качества ее реализации в течение учебного года.
- 4.3. С целью полноты и качества реализации, своевременного корректирования Программы вводится отчетность педагогов МБДОУ «Детский сад №9» за учебный год в форме аналитической справки. Данные формы отчетности рассматриваются на заседании Педагогического совета.

5. Изменения и дополнение в ООП

- 5.1. Содержание разделов Программы корректируется ежегодно по мере необходимости.
- 5.2. Основания для внесения изменений:
 - определение целей и задач с учетом анализа выявленных проблем ;
 - внедрение новых программ, технологий в педагогический процесс;
 - изменение возрастной категории воспитанников МДОУ ;
 - организация в МДОУ вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей и др.);
 - обновление информационно-методического обеспечения; применение новых методических пособий в дополнение к используемым в МДОУ программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;
 - привлечение МДОУ к сотрудничеству различных учреждений и организаций;
 - участие МДОУ в экспериментальной работе.
- 5.3. Дополнения и изменения в Программу утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №9» перед началом нового учебного года.