

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Вишненка»**

---

**141071, Московская область, г . Королёв  
ул. Грабина ,15**

**Тел.: 8 (495) 515-04-87  
e-mail: vicshenka9@yandex.ru**

### **Учебные помещения**

**Методический кабинет** — составляет информационную подсистему методической работы в ДОУ, является центром систематизации и отбора методической информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Кабинет представляет педагогическую творческую мастерскую, побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов.

**Групповые помещения.** В групповой комнате дети проводят большую часть времени. Здесь они заняты играми, тут же проходят занятия, прием пищи. Поэтому оборудование комнаты зависит от того, для детей какого возраста она предназначена.

Основное оборудование центра организованных занятий и питания — столы и стулья соответствующего размера.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, а так же прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую функции; обеспечивает учет национально-культурных,

климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, гендерную специфику. Организация развивающей среды строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.