

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №9»  
Протокол № 3  
от «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
и.о.заведующего МБДОУ «Детский сад №9»  
  
В.Ф.Узун  
Приказ № 47 от «31» авг 2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №9**  
**«Вишенка» на 2020-2021 учебный год.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Вишенка» (далее - ДОУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план ДОУ на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

**1.2. Программное обеспечение**

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9» (далее – Программа) и является ее составной частью.

С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ учитываются:

\* Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. (все возрастные группы);

А также парциальные программы:

- **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.



- **Программа «Творим и мастерим»** Л.В.Куцакова.  
Цель программы: развитие творческих способностей у детей через создание поделок из различных материалов.
- **Программа «Оригами»** С.Ю.Афонькин, Е.Ю.Афонькина.  
Цель программы: развитие творческих способностей и познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста путем ознакомления их с искусством модульного оригами.
- **Программа «Добрый мир»** Шевченко Л. Л. - это программа духовно-нравственного образования дошкольников и включает в комплекс разноплановых материалов, позволяющих осуществлять различные виды деятельности детей: слушание текстов и музыкальных произведений, пение, рисование, игровую, исследовательскую, досуговую деятельность, сочинение сказок, беседы, чтение, угадывание, театрализацию на основе ценностей православной культуры.
- **Программа «Шахматы».** Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития.  
**Цель программы:** обучение детей дошкольного возраста в шахматы.

### **1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
  2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
  3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДООУ). Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.
- Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.
- Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**
- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
  - ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
  - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
  - формирование основ безопасности.
- Образовательная область «Познавательное развитие»:**
- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
  - приобщение к социокультурным ценностям;
  - формирование элементарных математических представлений;
  - ознакомление с миром природы.
- Образовательная область «Речевое развитие»:**
- развитие речи;
  - художественная литература.
- Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:**
- приобщение к искусству;
  - изобразительная деятельность;
  - конструктивно - модельная деятельность;
  - музыкально - художественная деятельность.
- Образовательная область «Физическое развитие»:**



- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг. Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

**1. образовательный блок:** 1 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**2. развивающий блок:** представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

**3. образовательный блок:** 2 половина дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми от 3 до 4 лет и с детьми старшего дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## 2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

### Режим работы ДОУ

МБДОУ «Детский сад № 9 «Вишенка» работает в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием воспитанников с 6.45 до 18.45 часов в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционируют 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа

### 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Начало учебного года 01 сентября 2020 г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 недель.

- С 01 сентября 2020г. по 29 декабря 2020г. – образовательный период ежедневно.
- С 31 декабря 2020г. по 08 января 2021 г. – новогодние каникулы.
- С 09 января 2021г. по 31 мая 2021г. – образовательный период ежедневно.
- С 01 июня 2021г. по 31 августа 2021г. – летний оздоровительный период.

### 4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 (раздел XI, п. п. 11.9 – 11.13)

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин



Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 45 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

#### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Длительность условного часа НОД (в мин.)	Кол-во НОД в неделю	Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)
Вторая младшая группа	15 мин.	10	15x10 = 2ч.30мин.
Средняя группа	20 мин.	10	20x10=3ч.20мин.
Старшая группа	25 мин.	12	25x12=4час.35мин.
Подготовительная к школе группа	30 мин.	15	30x15=7час.30мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 14 октября 2020г. по 25 октября 2021г.

с 20 апреля 2021г. по 30 апреля 2021г.

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. постановлением Главного врача РФ от 22.07.2013 №91, в летний период (с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширении кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и



музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

## 6. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.

Базовая часть(инвариантная)		Возрастная группа			
Образовательные области	Виды НОД	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.
<b>Обязательная часть</b>					
Познавательное развитие	Тропинка в мир математики	1	1	1	2
	Тропка в мир свойств и качеств предметов (познавательно-исследовательская деятельность)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Тропинка в окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Тропинка в мир правильной речи	1	0,5	1	1
	Тропинка к грамоте	-	0,5	1	1
	Коррекционно-развивающий блок ( педагог-психолог)	-	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие	Тропинка в мир художественной литературы	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
	Тропинка в мир изобразительного искусства (Рисование)	1	1	1	2
	Тропинка в мир изобразительного искусства (Лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Тропинка в мир изобразительного искусства (Аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5



	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
	Тропинка в мир музыки	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	Тропинка в мир движения	3	3	3	3
	Тропинка к здоровью	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Тропинка в мир людей	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
	Тропинка в мир труда				
	Тропинка в мир экономики				
<b>ВСЕГО по программе:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Вариативная часть</b>					
<b>Кружок: «Адаптация детей к условиям детского сада»</b>		1	-	-	-
<b>Кружок: «Умелые ручки»</b>		-	1	-	-
<b>Кружок: «Оригами»</b>		-	-	1	-
<b>Кружок: «Основы православной культуры»</b>		-	-	1	1
<b>Кружок: «Шахматы»</b>		-	-	-	1
<b>ВСЕГО по части формируемой ДОУ:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>17</b>

Виды деятельности образовательной области, *социально-коммуникативное развитие*, осуществляется в период проведения НОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

### 7.1. Учебный план НОД в средней группе общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей средней группы от 4 до 5 лет не должна превышать 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 10 НОД и вариативной части составляет 1 НОД. Общая образовательная нагрузка - количество НОД в неделю составляет – 11 НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			количество НОД	общее астрономич. время	кол-во НОД
<b>Образовательная часть (инвариантная)</b>					
1.	Познавательное развитие	Тропинка в мир математики	1	20 мин.	36
		Тропика в мир свойств и качеств предметов (познавательно- исследовательская деятельность)	0,5	10 мин.	18
		Тропинка в окружающий мир	0,5	10 мин.	18
<b>Длительность НОД в неделю/год</b>			<b>2</b>	<b>40 мин.</b>	<b>72</b>
2.	Развитие речи	Тропинка в мир правильной речи	0,5	10 мин.	18
		Тропинка к грамоте	0,5	10 мин.	18
<b>Длительность НОД в неделю/год</b>			<b>1</b>	<b>20 мин.</b>	<b>36</b>
3.	Художественно- эстетическое развитие	Тропинка в мир изобразительного искусства (Рисование)	1	20 мин.	36
		Тропинка в мир изобразительного искусства (Лепка)	0,5	10 мин.	18
		Тропинка в мир изобразительного искусства (Аппликация)	0,5	10 мин.	18
		Тропинка в мир музыки	2	40 мин.	72
		Конструктивно- модельная деятельность	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		
		Тропинка в мир художественной литературы	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		
<b>Длительность НОД в неделю/год</b>			<b>4</b>	<b>1 час. 20 м.</b>	<b>144</b>
4.	Физическое развитие	Тропинка в мир движения	3	60 мин.	108
		<b>Длительность НОД в неделю/год</b>			<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>3ч. 20 мин.</b>	<b>360</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ)</b>					
1.	Кружок: «Умелые ручки»		1	20	36
<b>Длительность НОД в неделю/год</b>			<b>1</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>11</b>	<b>3ч. 40мин.</b>	<b>396</b>



## 7.2. Учебный план НОД в старшей группе общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей старшей группы от 5 до 6 лет не должна превышать 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю)

составляет: обязательной части по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО - 12 НОД, вариативной- 2 НОД. Таким образом, количество НОД в неделю - 14.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год кол-во НОД
			количество НОД	Общее астрономич. время	
<b>Образовательная часть (инвариантная)</b>					
1.	Познавательное развитие	Тропинка в мир математики	1	25 мин.	36
		Тропинка в мир свойств и качеств предметов ( познавательно-исследовательская деятельность)	0,5	12,5 мин.	18
		Тропинка в окружающий мир	0,5	12,5 мин.	18
<b>Длительность НОД в неделю/год</b>			<b>2</b>	<b>50 мин.</b>	<b>72</b>
2.	Развитие речи	Тропинка в мир правильной речи	1	25 мин.	36
		Тропинка к грамоте	1	25 мин.	36
<b>Длительность НОД в неделю/год</b>			<b>2</b>	<b>50 мин.</b>	<b>72</b>
3.	Художественно эстетическое развитие	Тропинка в мир изобразительного искусства (Рисование)	1	20 мин.	36
		Тропинка в мир изобразительного искусства (Лепка)	0,5	10 мин.	18
		Тропинка в мир изобразительного искусства (Аппликация)	0,5	10 мин.	18
		Тропинка в мир музыки	2	50 мин.	72
		Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		
		Тропинка в мир художественной литературы	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		
<b>Длительность НОД в неделю/год</b>			<b>4</b>	<b>1ч. 30 мин.</b>	<b>144</b>



4.	<b>Физическое развитие</b>	Тропинка в мир движения	3	75 мин.	108
	<b>Длительность НОД в неделю/год</b>		<b>3</b>	<b>1ч. 15мин.</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>	<b>4ч. 35 мин</b>	<b>396</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ)</b>					
1.	<b>Кружок: «Оригами»</b>		1	25 мин.	36
2.	<b>Кружок: «Основы православной культуры»</b>		1	25мин.	36
	<b>Длительность НОД в неделю/год</b>		<b>2</b>	<b>50</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>	<b>5ч. 25 мин.</b>	<b>468</b>

### 7.3. Учебный план НОД в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы от 6 до 7 лет не должна превышать 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1 час 30 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) составляет: обязательную часть по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО - 15 НОД, включая коррекционно- развивающий блок с педагогом-психологом 1 НОД и вариативную часть – 2 НОД. Таким образом, количество периодов НОД в неделю - 17.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год кол-во НОД
			количество НОД	общее астрономич. время	
<b>Образовательная часть (инвариантная)</b>					
1.	<b>Познавательное развитие</b>	Тропинка в мир математики	2	60 мин.	72
		Тропинка в мир свойств и качеств предметов ( познавательно- исследовательская деятельность)	1	30 мин.	36
		Тропинка в окружающий мир	1	30 мин.	36
	<b>Длительность НОД в неделю/год</b>		<b>4</b>	<b>2 ч.</b>	<b>144</b>
2.	<b>Развитие речи</b>	Тропинка в мир правильной речи	1	30 мин.	36
		Тропинка к грамоте	1	30 мин.	36
	<b>Коррекционно- развивающий блок</b>	Педагог-психолог	1	30мин.	36
	<b>Длительность НОД в неделю/год</b>		<b>3</b>	<b>1ч. 30 мин.</b>	<b>108</b>
3.	<b>Художественно эстетическое развитие</b>	Тропинка в мир изобразительного искусства (Рисование)	2	60 мин.	72
		Тропинка в мир изобразительного	0,5	15 мин.	18



		искусства (Лепка)			
		Тропинка в мир изобразительного искусства (Аппликация)	0,5	15 мин.	18
		Тропинка в мир музыки	2	60 мин.	72
		Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		
		Тропинка в мир художественной литературы	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		
	<b>Длительность НОД в неделю/год</b>		<b>5</b>	<b>2 ч.30мин.</b>	<b>180</b>
4.	<b>Физическое развитие</b>	Тропинка в мир движения	3	90 мин.	108
	<b>Длительность НОД в неделю/год</b>		<b>3</b>	<b>1ч.30 мин.</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>15</b>	<b>7ч. 30мин.</b>	<b>640</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ)</b>					
1.	<b>Кружок: «Шахматы»</b>		1	30 мин.	36
2	<b>Кружок: «Основы православной культуры»</b>		1	30 мин.	36
	<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>8ч. 30мин.</b>	<b>712</b>